

P- ISSN 2503-0620
E- ISSN 2656-1417

JURNAL

Teknologi Pendidikan

Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran

Jurnal Teknologi Pendidikan	Volume 4	Nomor 1	Halaman 1-77	Edisi April 2019	P- ISSN 2503-0620 E- ISSN 2656-1417
-----------------------------------	----------	---------	-----------------	---------------------	--

**Diterbitkan Oleh:
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI
IKIP MATARAM**

JURNAL

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

(Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran)

- Penasehat** : Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D.
Drs Wayan Tamba, M.Pd
Dr. Akhmad Sukri, M.Pd.
- Penanggung Jawab** : Restu Wibawa, M.Pd.
- Ketua Penyunting** : Muh. Husein Baysha, S.Pd.. M.Pd.
- Penyunting Ahli** : 1. Prof. Dr. Anik Gufron, M.Pd. (Ketua LPPM UNY)
2. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. (Ka. Prodi. Pasca Sarjana TP UNS)
3. Prof. Dr. Wayan Maba (Universitas Mahasaraswati)
4. Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd. (IKIP Mataram)
- Penyunting Pelaksana** : 1. Ary Purmadi, M.Pd.
2. Zul Anwar, M.Pd.
3. Endah Resnandari P.A., M.Pd.
- Pelaksana** : 1. Hastuti Diah Ikawati, M.Pd.
- Ketatalaksanaan** : 2. Wiwien Kurniawati, M.Pd
3. Farida Fitriani, M.Pd
- Distribusi** : 1. Zinnurain, M.Pd
2. Muzakkir, M.Pd
- Desain Cover** : Wahyu Winandi, S.Pd

Alamat Redaksi:

Redaksi Jurnal Teknologi Pendidikan
Prodi Teknologi Pendidikan FIP IKIP Mataram
Gedung Dwitya, Lt.3. Jalan Pemuda No.59 A Mataram
Telp.(0370) 638991
Email: tp@ikipmataram.ac.id

Jurnal Teknologi Pendidikan menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file*, *office word document* (CD/ Flashdisk/ Email).

Diterbitkan Oleh: Prodi Teknologi Pendidikan FIP IKIP Mataram.

JURNAL

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

(Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran)

Daftar Isi	Halaman
Ahmad Helmi, Muh. Husein Baysha PENGARUH METODE PEMBELAJARAN <i>BUZZ GROUP</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA	1-10
Ary Purmadi, Eneng Garnika ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK DALAM MENGGUNAKAN <i>E-LEARNING</i> DI SEKOLAH DASAR	11-15
Harun Pradana, Mujiburrahman PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUESTIONING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA	16-22
Lalu Herman Susandi, Zinnurain PENGARUH MEDIA <i>3DS MAX MAKER</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA	23-31
Muh. Ihsan, Farida Fitriani PENGARUH PEMBELAJARAN SUGESTI IMAJINASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	32-39
Mistawati, Endah Resnandari Puji Astuti PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERPADU TIPE NETWORKED	40-47

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Yulia Safitri, Muzakkir

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ELABORASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA 48-52

Restu Wibawa, Diah Lukitasari

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN OTENTIK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR 53-61

Sri Wahyuni, Hastuti Diah Ikawati & Wiwien Kurniawati 62-69

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA

Wulandari, Hadi Gunawan Sakti 70-77

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA